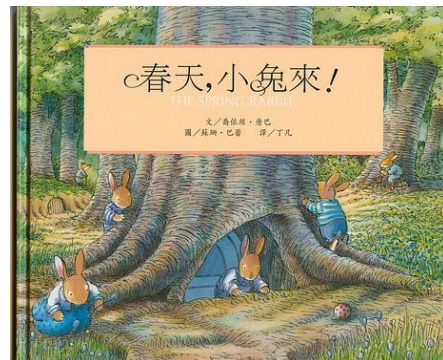


春天之約

學習範疇：語言理解

學習目標：

- 幫助理解故事，並回答相關問題
- 提昇高階語言及思維技巧，並回答延展性問題



所需物資：

- 故事繪本《春天，小兔來！》
- 附頁的「問題範例」



方式：

- 成人應先了解繪本圖書《春天，小兔來！》中的情節內容，包括插圖及文字，並參閱「問題範例」。

階段一：故事內容

- 在初次閱讀時，先幫助兒童理解故事的關鍵內容，包括：時間、地點、主角、起因、經過、結果。成人可以指出圖片配合動作展示來講解，亦可以加入玩偶、物件等道具，一起扮演相關的情節及對話以幫助理解。同時可以透過問答，或者隨兒童帶領自由討論，逐一探討關鍵內容。
1. 向兒童展示繪本圖書封面、介紹書名，並可以按興趣對封面插圖稍作討論。（如：「封面畫咗啲咩？」、「你估下個故事講咩？」）
 2. 成人以口語說故事，鼓勵兒童留心看圖畫及聽故事，期間回答有關問題。
 3. 每說完兩至四頁故事，可以稍作停頓，參閱「問題範例」，挑選兩至三條問題，就故事的圖畫及內容向兒童提問。例如：「小莫想將泥兔仔當成係邊個呀？」

4. 把兒童的回應擴展成完整句子作回饋。例如當兒童回答說「佢細佬」，成人可以說「係喎，小莫將泥兔仔當成係佢細佬。」

階段二：延展思考

- 當兒童能理解故事的基本情節，便可以進行延展性的討論，引導思考及幫助連結故事及生活經驗。
- 例如問：「點解雪兔仔會融化嘅？」

注意事項：

- 「問題範例」中有內容性及延展性兩類問題。
- 若兒童的理解能力較弱，建議成人集中發問內容性的問題。
- 延展性問題旨在訓練兒童的推理、解難、類化、假設等能力，成人可鼓勵兒童一起動腦筋，想出更多可行的答案，透過討論豐富經驗。若兒童對故事的理解能力較高，對與內容有關的問題已有充分的掌握，成人發問時可增加延展性問題的數量，進一步提升兒童的語言推理能力。
- 共享閱讀能提昇兒童對讀的興趣及聆聽理解能力。成人應多用讚賞的態度，不應只著重考問及答案的對錯，以鼓勵兒童繼續聽故事及嘗試回答。同時成人可以在提供語言刺激，解釋情節和示範回答。
- 把兒童的回應擴展成完整句子作回饋，可以幫助提昇他們的表達能力。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

學習範疇：語言理解

問題範例

請參考教案的建議，按照階段挑選部分的問題來進行活動。

✧ 內容性問題

◆ 延展性問題

P.1-2 「森林裡.....等春天來吧。」

- ✧ 「小兔子喺邊度生活呀？」 (森林裡面)
- ✧ 「故事嘅主角叫咩名？」 (小莫)
- ✧ 「啲小兔子喺度做咩嘢呀？」 (踏單車、踢足球、盪鞦韆)
- ✧ 「小莫問佢媽媽咩問題呀？」 (點解我無兄弟姊妹?)
- ◆ 「咩係兄弟姊妹呀？」 (哥哥、弟弟、姐姐及妹妹)
- ◆ 「你有無兄弟姊妹呀？」 (按情況回答)

P.3-4 「可是春天還要好久好久才會來.....枝葉兔子沒有回答。」

- ✧ 「嗰陣係咩季節㗎？」 (秋天)
- ✧ 「小莫有咩好主意呀？」 (整一隻兔仔陪牠玩)
- ✧ 「枝葉兔仔係用咩嚟做㗎？」 (落葉和枯枝)
- ✧ 「小莫邀請枝葉兔仔同佢玩咩呀？」 (鬼抓人 / 捉迷藏)
- ◆ 「點解地上會有咁多落葉嘅？」 (因為秋天天氣乾燥，樹葉會枯黃
跌落㗎)
- ◆ 「好多時農夫會喺田嗰度用樹枝同草整稻草人㗎，你估吓稻草人有咩用？」
(嚇走雀鳥等佢地唔好食啲農作物)

P.5-6 「然後一陣風吹來.....等春天來吧。」

- ✧ 「點解枝葉兔仔身上嘅葉唔見晒嘅？」（被風吹走咗）
- ✧ 「圖畫度嘅枝葉兔仔剩返啲咩嘢？」（樹枝同頸巾）
- ✧ 「除咗小莫之外，仲有咩動物？」（老鼠）
- ✧ 「老鼠同小莫講咩呀？」（等春天來吧！）
- ◆ 「如果好大風，會吹到女仔啲頭髮亂晒。點做先唔會被風亂啲頭髮呢？」
（用髮夾夾住、紮辮、戴帽）
- ◆ 「有啲咩活動係要有風先玩得㗎？」（放風箏、玩風帆）

P.7-8 「可是春天還要好久好久才會來.....但是雪兔子不會玩雪球。」

- ✧ 「今次小莫用咩嚟整兔仔呀？」（雪）
- ✧ 「佢想將雪兔仔當係邊個？」（自己嘅妹妹）
- ✧ 「小莫想同雪兔仔玩咩呀？」（玩雪球）
- ✧ 「喺圖畫度其他兔仔喺度做緊咩？」（滑雪、擲雪球）
- ◆ 「點解雪兔仔唔識玩雪球嘅？」（因為它是假的）
- ◆ 「冬天嘅時候，天氣好凍，我哋有咩方法知道外面幾多度呢？」
（睇電視、聽收音機、用手機上網睇）

P.9-10 「第二天.....等春天來吧。」

- ✧ 「雪兔仔點樣呀？」（融咗）
- ✧ 「小莫幾時雪發現兔仔融咗㗎？」（第二日）
- ✧ 「雪兔仔條頸巾係點樣㗎？」（淺藍色、有黑色格線的）
- ✧ 「邊個叫小莫等『春天嚟喇』？」（小鳥）
- ◆ 「點解雪兔仔會融化嘅？」（因為太陽的熱力令雪兔仔融咗）
- ◆ 「除咗雪兔仔之外，仲有啲咩都係會融化㗎？」（雪糕、雪條、冰.....等）

P.11-12 「可是春天還要好久好久才會來.....我們來踩水坑好不好？」

- ✧ 「啲雪融咗之後變成咩呀？」 (水)
- ✧ 「小莫做咗隻咩呀？」 (泥兔仔)
- ✧ 「小莫想將泥兔仔當成係邊個呀？」 (自己嘅弟弟)
- ✧ 「小莫邀請到泥兔仔同佢玩咩呀？」 (踩水氹)
- ◆ 「點解小莫件外套咁污糟嘅？」 (整泥兔仔嘅時候整污糟、踩水氹
嘅時候又將啲泥彈到外套度)
- ◆ 「有時我哋油顏色都會整污糟啲衫㗎，有咩方法可以防止啲衫污糟晒呢？」
(戴手袖、著圍裙、拉高衫袖)

P.13-14 「可是泥巴兔子不會踩水坑.....等春天來吧。」

- ✧ 「泥兔仔發生咩事呀？」 (被大雨沖爛咗)
- ✧ 「邊個叫小莫等『春天嚟喇』呀？」 (青蛙)
- ✧ 「小莫嘅衣著同之前有咩唔同呢？」 (乾淨咗、多咗頂帽子)
- ✧ 「青蛙把遮係點樣㗎？」 (淺藍色、有很多黃色的圓點)
- ◆ 「你估吓小莫嘅心情係點嘅呢？」 (好失望、好不開心)
- ◆ 「如果我哋想知聽日會唔會落雨，有咩方法呢？」
(睇電視/報紙嘅天氣預告、聽收音機嘅天氣預告、用手機上網睇天氣預告)

P.15-16 「終於.....這裡沒有兔子。」

- ✧ 「春天嚟到，樹枝上有咩唔同呀？」 (長出咗青綠嘅嫩芽)
- ✧ 「小莫四圍去搵咩呀？」 (搵弟弟妹妹)
- ✧ 「老鼠嘅屋企喺邊度？」 (喺樹洞裡)
- ✧ 「老鼠屋企有啲咩呀？」 (有BB床、櫈、櫃、沙發、地毯、玩具，奶瓶.....等)
- ◆ 「點解老鼠屋企會有咁多老鼠BB嘅？」 (係老鼠媽媽生嘅)
- ◆ 「你鍾唔鍾意老鼠？點解？」 (自由發揮)

P.17-18 「他到樹叢裡找.....這裡沒有兔子。」

- ✧ 「跟住小莫去咗邊度搵弟弟？」 (樹叢入面)
- ✧ 「小莫喺樹叢度見到咩呀？」 (雀巢)
- ✧ 「雀巢入面有幾多隻蛋？」 (六隻)
- ✧ 「小鳥同小莫講咩呀？」 (呢度無兔仔)
- ◆ 「除咗小鳥之外，仲有咩動物會生蛋㗎？」 (雞、鴨、企鵝、烏龜.....等)
- ◆ 「鳥媽媽係點樣孵鳥蛋㗎？」 (坐喺蛋上面，用自己嘅體溫孵蛋)

P.19-20 「他到池塘邊找.....只好回家了。」

- ✧ 「今次小莫去咗邊度搵弟弟？」 (池塘邊)
- ✧ 「小莫喺池塘度見到好多咩呀？」 (青蛙卵)
- ✧ 「小莫覺得點樣呀？」 (非常傷心寂寞)
- ✧ 「青蛙坐喺啲咩嘢上面呀？」 (荷葉)
- ◆ 「青蛙卵孵化後會變成咩呀？」 (蝌蚪)
- ◆ 「除咗青蛙之外，仲有咩動物係生活喺池塘度㗎？」
(鴨、天鵝、烏龜、魚.....等)

P.21-24 「他跟媽媽說.....春天來了。」

- ✧ 「小莫同媽媽講咩呀？」 (我周圍搵都搵唔到弟弟)
- ✧ 「小莫媽媽生咗幾多隻小兔BB呢？」 (三隻)
- ✧ 「小莫而家有啲咩兄弟姊妹喇？」 (兩個弟弟和一個妹妹)
- ✧ 「喺圖畫度，小莫一家係住喺邊度㗎？」 (樹洞裡)
- ◆ 「如果你係小莫，你見到屋企多咗三個BB，你會同媽媽講咩呀？」
(自由發揮)
- ◆ 「你估小莫可以點樣幫手照顧弟弟妹妹？」 (可以幫手抱住弟弟妹妹、
餵奶、陪弟弟妹妹玩.....等)

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。